**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

**NOMBRE:** ALLIE SAMANTHA PEÑALOSA FARFAN **NIVEL:** PREJARDIN 2

**NUIP:** 1028958713 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Alli en su proceso de vinculación se observa que es una niña muy tierna y respetuosa, en su proceso de adaptación no ha sido muy fácil, aun entra llorando al jardín expresando que quiere a su mamá y abuelita, pero solo es en el momento de ingresar al jardín, ya que se ha integrado con facilidad con sus compañeros y profesional y ha explorado los diferentes espacios y juguetes que tiene a su disposición, sigue instrucciones y se interesa por realizar cada una de las actividades y juegos propuestos. Disfruta de los talleres literarios, mostrando interés por la lectura de cuentos y observación de imágenes, fortalece su desarrollo lógico relacionando estos talleres con actividades y experiencias de su vida cotidiana, Alli desarrolla su lenguaje verbal, de manera clara y fluidamente como cuando dice: espera profe tengo la boca llena, no me gusta esto, tengo ganas de ir al baño. En cuanto a su desarrollo corporal se destaca por ser autónoma al desarrollar diferentes movimientos tanto en talleres deportivos como en actividades de la cotidianidad como por ejemplo subir y bajar escaleras, jugar en el parque. Se debe seguir trabajando estar sentada con sus compañeros por un determinado tiempo.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

1238909873

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** JOEL ESCOBAR VELASQUEZ **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1243761972 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Joel en su proceso de vinculación se observó que es un niño que se ha caracterizado por expresarse con facilidad, tiene buena disposición de integrarse con sus compañeros y la profesional, le gusta mucho realizar cada una de las actividades propuestas, su comunicación verbal es claro y acorde a la edad en la que se encuentra, le gusta escuchar narraciones de cuentos y participar en las retroalimentaciones de estos, dando su opinión de lo que entendió y responde preguntas cortas sobre lo que se trabajó. A nivel artístico se realizaron diferentes técnicas artísticas como la dáctilo pintura, el moldeado, rasgado, coloreado entre otros, que le permite fortalecer su motricidad fina y su creatividad. A través de los talleres corporales presenta muy buena agilidad motriz estando en constante movimiento, por lo que se le facilita realizar acciones como saltar, correr y desplazarse por diferentes espacios del jardín teniendo muy buen dominio y coordinación. Explora diferentes espacios ambientados jugando libremente e interactuando con facilidad con sus compañeros, tiene muy buen conocimiento de su cuerpo reconociendo cada parte y señalándola. En cuanto a sus hábitos de alimentación aun le cuesta un poco realizarlo solo, requiere la ayuda del adulto.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Mónica V. 1010069954.

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** ZOE VALENTINA QUINTERO GARCIA **NIVEL:** PREJARDIN 2

**NUIP:** 1233923811 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Valentina durante el proceso de vinculación se ha destacó por ser una niña alegre, activa y compañerista, a la hora de desarrollar sus actividades es muy dispuesta y siempre está atenta a las instrucciones dadas por la profesional, en cuanto a su expresión artística lo desarrolla a través de talleres de artes y diferentes creaciones donde potencializa estas habilidades, Valentina se ha caracterizado por ser independiente en sus rutinas diarias, en cuanto a sus hábitos de alimentación, en ocasiones le cuesta realizarlo sola y acumula alimentos que le cuesta pasar como la granadilla, por eso se recomienda en casa apoyar este proceso de independencia a la hora de la comida y de esta manera fortalecer el desarrollo integral de Valentina. Es una niña que participa activamente de los talleres deportivos fortaleciendo su destreza corporal, le agrada jugar e interactuar con sus compañeros y le motiva participar en juegos de roles, como la doctora que es un juego libre que realiza muy a menudo. Disfruta interactuar en talleres de literatura con lectura de cuentos y lectura de imágenes, su expresión verbal es clara y fluida, aunque en ocasiones cuando debe expresar alguna necesidad como ir al baño o expresar algo que quiere lo hace en un tono muy bajo.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

741947

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** ANGEL SMITH CORREDOR QUEMBA **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1028959513 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Ángel durante el proceso de vinculación se adaptado tranquilamente a rutinas cotidianas como en los momentos de comer, higiene, sueño y juego dentro del contexto del jardín infantil. Se evidencia que se siente seguro cuando se separa de su mamá e ingresa al jardín, pero necesita de la ayuda de la profesional constantemente para realizar actividades propuestas como armar rompecabezas, colorear y en ocasiones se le dificultad seguir instrucciones al primer llamado cuando la profesional le dice recoger juguetes, hacer fila, salir del parque o estar sentado un tiempo desterminado. En la parte corporal se mueve libremente motivado por la música que escucha, donde gradualmente se desplaza espontáneamente por el espacio de acuerdo al ritmo musical. A nivel comunicativo, se expresa a través de sus gestos y su comunicación verbal es muy poca, solo se le ha escuchado decir mamá, no quiero, niño, juguetes y cuando algo le molesta o quiere presenta llanto; es necesario que siga fortaleciendo este proceso donde adquiera más léxico y así misma pronunciación de las palabras de tal manera que más adelante sea capaz de entablar conversaciones largas a partir de oraciones cada vez más estructuradas.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** LACA DUMBA
1233905438

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** LIAM SEBASTIAN ROJANO ARIAS **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233924277 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Liam durante el proceso de vinculación se evidencia que es un niño muy activo y risueño, estuvo muy interesada en compartir con sus demás compañeros y consumió sus alimentos con agrado, aunque es independiente al momento de realizar sus trabajos, debemos seguir trabajando para que adquiera la autonomía para colgar su maleta y colocarse por sí solo la chaqueta. Se evidenció que tiene una inclinación por los rincones artísticos donde implementó diversas técnicas de pintura como dactilar, también le encantó dibujar sobre aserrín haciendo diversas figuras que surgían de su invención. Además, durante este mes de Enero se pudo evidenciar que Liam al expresarse lo hace con pocas palabras y frases cortas de acuerdo a su edad, pero se puede potenciar y estimular a través de lectura de cuentos e historias y diversas canciones. Liam tiene excelentes prácticas de higiene personal las cuales reconoce que aportan a su salud e integridad física. Además, el niño logra realizar una autovaloración de sí mismo lo cual le permite identificar las partes del cuerpo. Gozó de actividades de motricidad gruesa donde se evidenció buenas destrezas motrices que posee, le encanta jugar con pelotas y pasar diferentes obstáculos.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Adriana R
1193456089

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

**NOMBRE:** ANGEL MARTIN RUBIANO IBARRA **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1031859185 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Martin durante el proceso de vinculación se evidencia que es un niño que se ha caracterizado por ser respetuoso, colaborador y atento con sus compañeros y profesional, muestra interés y entusiasmo al participar de las actividades pedagógicas propuestas a través de rincones y talleres. En el desarrollo de actividades artísticas muestra gran interés manipulando diferentes materiales y creando hipótesis con sus creaciones, es el caso de la experiencia sensorial donde se elaboró masa, se notó motivado al sentir diferentes texturas fortaleciendo su motricidad fina, autonomía y lenguaje dándole su propio significado y compartiendo estas experiencias con sus compañeros. En los talleres deportivos demuestra gran apropiación realizando ejercicios donde desarrolla sus habilidades corporales, tales como, gatear, saltar, girar, lanzar pelotas entre otras. Martin goza de experiencias literarias, siendo atento a la lectura de cuentos respondiendo preguntas relacionadas con los mismos. Su expresión verbal aun no es tan clara y fluida, pero se interesa por participar en diferentes actividades como asambleas y diálogos libres con sus compañeros. Se debe trabajar el seguimiento de instrucciones le cuesta estar sentado por un determinado tiempo.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 65790847

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

**NOMBRE:** SAMUEL DAVID SANCHEZ HERNANDEZ **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233922472 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Samuel durante este tiempo tuvo un excelente periodo de vinculación donde demostró ser un niño curioso y muy atento. Samuel práctica hábitos adecuados de higiene y cuidado personal donde reconoce la importancia del cepillado de dientes y lavado de manos para la prevención de diversas enfermedades. Además, su comunicación oral es a través de señas y afirmaciones o negaciones, es muy atento al momento de escuchar historias y observar libros dejando volar su imaginación además estos le permiten enriquecer cada día su comunicación. Samuel le encanta expresarse a través de pintura y sus diversas técnicas además moldear harina le gustó sentir esa textura, así mismo fortaleció su motricidad fina rasgando de papel y creando hermosas obras, estimulando su coordinación viso-manual. Por otra parte, el niño debe seguir trabajando en su independencia y autonomía en su diario vivir ya que depende en ocasiones del adulto, por ejemplo, colgarle la maleta en el perchero, colocarse la chaqueta, ayudarlo a consumir algunos alimentos que no le gustan; además se debe seguir trabajando el seguimiento de instrucciones, no le gusta ayudar a recoger juguetes y le encanta estar corriendo por el salón de clase.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Kelly Johana Hernandez
1009561200

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** JOHAN STIVEN GALVAN ALVAREZ **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233923562 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Johan durante su proceso de vinculación dentro del jardín infantil se evidencia que es un niño muy tierno y respetuoso, en su proceso de adaptación no ha sido muy fácil, aun entra llorando al jardín expresando que quiere a su mamá y papá, pero solo es en el momento de ingresar al jardín, ya que se ha integrado con facilidad con sus compañeros y profesional y ha explorado los diferentes espacios y juguetes que tiene a su disposición, sigue instrucciones y se interesa por realizar cada una de las actividades y juegos propuestos, se evidencia que tiene varios amigos que son María José, Danna y Ángelo. Johan demostró seguir instrucciones según las indicaciones de la profesional, en su proceso de alimentación los consume por sí solo y en el tiempo establecidos, es independiente en sus rutinas de higiene diario, preocupándose por el cuidado de su cuerpo y presentación personal. Además, se observa en las actividades que el goza son los talleres corporales dónde puede bailar, saltar y jugar a encestar la pelota teniendo gran habilidad. Tiene un gran interés por el arte el disfruta pintar, dibujar sobre hojas, moldear plastilina y realizar diversas actividades con rasgado de papel.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Johan Alvarez
1000623461

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** ANGEL MATIAS CARDENAS RIOS **NIVEL:** PREJARDIN 2

**NUIP:** 1019161544 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Ángel durante su proceso de vinculación se observa que es un niño muy activo, que expresa sus necesidades e intereses fácilmente, su expresión verbal es clara y entendible, disfruta de todos los espacios propuestos tanto de rincones o talleres, se evidencia un gran agrado por los instrumentos musicales, muestra emoción cuando se desarrollan estas actividades, también llama su atención las experiencias artísticas y manipular diferentes materiales como cuando se pinta con vinilo y moldea plastilina, fortaleciendo de esta manera su expresión creativa y desarrollo de su motricidad fina. Ángel se relaciona muy bien con sus pares, aunque en ocasiones le cuesta compartir generando un descontento con sus compañeros y se aleja haciendo gesto de bravo. En cuanto a sus rutinas diarias es muy independiente y autónomo, se resalta su autonomía en los hábitos de alimentación consumiendo todos los alimentos, aportando resultados positivos en su desarrollo integral. Fortalece sus habilidades corporales a través de talleres deportivos donde muestra gran interés y participación realizando ejercicios como, saltos, giros, gateo, entre otros. En ocasiones le cuesta el seguimiento de instrucción como ayudar a guardar juguetes o colgar sus objetos personales. Sin embargo, realiza bien sus actividades, fortaleciendo así su desarrollo

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Leyra Rios

CC. 1012356673

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

**NOMBRE:** DANNA ISABELLA MARIN MONTENEGRO **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233924223 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** MAYO

Danna durante el proceso de vinculación se caracterizó este mes por ser una niña muy alegre y tranquila, diariamente se evidencia que disfruta realizar las actividades propuestas en el aula, demuestra autonomía e independencia en sus rutinas diarias y hábitos de higiene, participa activamente de los talleres relacionados con proceso de vinculación. Potencializo la expresión artística a través de diversas técnicas, como dactilopintura, coloreado libre y manejo de diferentes materiales en la creación de diferentes murales, mostrando agrado por sus trabajos y siendo cuidadosa con ellos, de igual manera disfruta de actividades sensoriales como lo son la elaboración de muñeco quita pesares, moldear plastilina, crear masa con harina, estas actividades le permitieron afianzar el desarrollo de su motricidad fina, creación de hipótesis y pensamiento lógico. Se evidencia que se siente segura cuando se separa de su mamá e ingresa al jardín, en ocasiones se le dificultad seguir instrucciones al primer llamado cuando la profesional le dice recoger juguetes, hacer fila, etc. A nivel comunicativo, se expresa con facilidad, cuenta historias o sucesos que ocurren en su casa, le encanta cantar y memoriza con facilidad rondas infantiles.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

1015451444

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** EYKER GOMEZ VALBUENA **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233923121 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Eyker durante su proceso de vinculación se evidencio que es un niño que se interesa por explorar, es divertido, alegre y espontaneo, ingreso al salón con seguridad y siempre tiene una buena disposición de compartir e interactuar con sus demás compañeros, se expresa con facilidad, dialoga con los demás y expresa lo que siente y lo que piensa. Se le ha dificultado un poco el seguimiento de instrucciones ya que el siente agrado por explorar todos los materiales que encuentra a su alrededor y en ocasiones no es posible porque los tienen sus otros compañeros o porque en la actividad que estamos realizando no los requerimos. De igual manera a la hora de realizar desplazamientos manteniendo el distanciamiento, quisiera ocupar el espacio de sus otros compañeros, pero porque Eyker es un niño muy amigable y siempre está buscando espacios para interactuar y para jugar, en sus hábitos alimenticios los consume en su totalidad por sí solo y en el tiempo establecido; en su proceso comunicativo el niño habla muy bien, se expresa con fluidez y estructura frases con sentido como profesora Ángel se levantó de la silla, Martin no me presta el carro, ya viene mi mamá por mí. fortaleció su motricidad fina y expresión gráfica al manipular diferentes materiales como plastilina, colores y crayolas.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Loisa Valbuena
1019112575

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** JUANITA VALERIA BERMEO BARAJAS **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1031858591 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Juanita durante su proceso de vinculación se caracterizó por ser una niña alegre y activa. Cuando va a desarrollar alguna actividad es atenta a las instrucciones que se le indican, es participativa y disfruta de este proceso. En cuanto al desarrollo de su lenguaje manifiesta con claridad sus necesidades e intereses como: profesora Danna no me presta el juguete, quiero ir al baño, quiero plastilina de color rosado, así mismo participa en actividades colectivas de literatura, lectura de cuentos a través de títeres y juego de roles. Es una niña muy dedicada con sus actividades en los talleres de artes, mostrando agrado y dándole significado a sus creaciones, es el caso de los diferentes murales que se han realizado, donde uso diferentes materiales (vinilos, plastilina, papel), desarrollando su habilidad artística. Juanita disfruta de espacios de interacción con sus compañeros en juegos colectivos, fortalece su desarrollo corporal siendo participativa de los talleres deportivos donde le agrada pasar por los circuitos de obstáculos, realizando ejercicios como, gateo, arrastre, saltos, rollos entre otros, es ágil y segura en sus movimientos corporales, también le agrada participarse las clases de baile. Es independiente en sus rutinas de higiene diario, preocupándose por el cuidado de su cuerpo y presentación personal.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

3243203

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** URIMARED SAHORY RODRIGUEZ LEMUS **NIVEL:** PREJARDIN 2

**NUIP:** 1028958869 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Sahory durante una semana de vinculación demostró ser una niña muy participativa en las diferentes actividades propuestas como decorar con vinilo, jugar con arma todo, es independiente en sus rutinas diarias y reconoce la importancia de los talleres de cuidado calificado y los coloca en práctica, es expresiva a la hora de demostrar sus sentimientos e intereses, aunque a veces le cuesta expresarlos verbalmente y lo hace a través de gestos. Se resalta su participación en talleres de artes explorando su creatividad e imaginación, le agrada trabajar con diferentes materiales experimentando, texturas, formas, tamaños dándole significado a sus creaciones con cada uno de ellos. En las actividades colectivas le cuesta un poco seguir la instrucción al intercambiar juguetes o demás elementos con sus compañeros, sin embargo, se evidencia que tiene una amiga que es Valentina con ella quiere pasar todo el tiempo. En los talleres deportivos demuestra gran apropiación realizando ejercicios donde desarrolla sus habilidades corporales, tales como, gatear, saltar, girar, lanzar entre otras. Se recomienda a las familias seguir fortaleciendo su expresión verbal a través de diálogos y lectura de imágenes, igualmente se trabajará en el jardín por medio de los talleres literarios.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Lemus S
1071920

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** ANGELO GABRIEL NAVA VASQUEZ **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1031858341 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

En el proceso de vinculación Ángelo es un niño tierno y carismático, se evidencia independencia y autonomía en el momento de ir al baño y lavado de manos, en el momento de consumir los alimentos lo hace por sí solo y en los tiempos establecidos. Durante las actividades artísticas disfruta y participa con muy buena disposición de la elaboración de manualidades donde utiliza diferentes materiales que se le presentan como la plastilina y los vinilos. Tiene muy buen conocimiento de su cuerpo reconociendo cada parte y señalándola al igual que está en constante movimiento, teniendo cada vez mejor equilibrio para realizar talleres de motricidad gruesa y disfruta del baile siendo esta una de su actividad preferidas; juega libremente con diferentes materiales y descubre diversos usos que puede darles, participa en juegos coordinados que implican, la colaboración y el apoyo mutuo para lograr una meta, coordina movimientos que exigen cambio de velocidad, equilibrio y que implican respetar distancias, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones dadas en el jardín como recoger juguetes y ayudar a organizar los materiales con las que realiza las experiencias. A nivel comunicativo, se expresa a través de sus gestos y se comunica verbalmente, pero es necesario que siga fortaleciendo este proceso.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Yeindy V

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** MATTHEW LLANERES BELTRAN **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1103763897 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Matthew durante el proceso de vinculación se evidencia que es un niño que se adapta muy bien, es muy activo y le gusta interactuar con otros niños y niñas, desde el primer día demostró gran habilidad e interés por participar en las diferentes actividades que se llevan a cabo. Se desenvuelve muy bien verbalmente, cuenta acerca de sus experiencias y acontecimientos, le gusta compartir algunos juegos y actividades con sus compañeros y compañeras, Matthew tiene un amplio vocabulario con el cual se comunica sin ninguna dificultad, aprendió con gran facilidad las rutinas de higiene y aseo dentro del jardín, en su día a día logra estar atento a las instrucciones de la profesional siguiéndolas de manera correcta y oportuna, sintiéndose seguro para realizar así todas sus actividades, su proceso de alimentación es bueno ya que come la totalidad de sus alimentos con agrado, en el momento del descanso sigue las instrucciones dadas y finalmente a la hora de la salida, identifica las rutinas de cuidado y día a día las practica tanto con el mismo como con sus compañeros y compañeras. En su parte corporal realiza sus movimientos con seguridad, sube y baja escaleras, los talleres corporales son sus favoritos pues los goza y se divierte moviendo su cuerpo según la actividad.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** CLAUDIA BELTRAN
- 1102859248

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** LIAM ALEJANDRO CAAMAÑO MEJIA **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1031859478 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Liam durante su proceso de vinculación se observa que es un niño que se interesa por explorar, es divertido, alegre y espontaneo, ingreso al salón con seguridad y siempre tiene una buena disposición de compartir e interactuar con sus demás compañeros, realiza con facilidad y de manera independiente varias rutinas como ir al baño, cepillarse los dientes, lavado de manos, subir-bajar escaleras y consume los alimentos por sí solo en el tiempo establecido. En su proceso comunicativo se observa que hay que continuar incentivando al niño para que se exprese con más fluidez y enriquezca un poco más su vocabulario, ya que aún es muy reducido y prefiere expresar sus necesidades con sonidos o gestos. Participa de los talleres de baile donde debe seguir los movimientos que indica la canción, también le gusta jugar con balones donde realiza lanzamientos utilizando sus pies y sus manos, teniendo precisión y buena fuerza. Fortaleció su motricidad fina al manipular diferentes materiales como plastilina, vinilos y crayola. Le gusta explorar los diferentes espacios que la profesional les organiza y realizar los talleres corporales que le ayudan a mejorar su motricidad gruesa como participando en pasar diferentes obstáculos.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Liver Caamaño
1051744858

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** ZOE BARRIOS DIAZ **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233923889 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Durante su proceso de vinculación se evidencia que Zoe es una niña que disfruta de su jardín, se ha mostrado muy atenta, cariñosa y respetuosa con sus compañeros y profesora, desarrolla un lenguaje claro y entendible al expresar sus necesidades e intereses como profesora tengo ganas de ir al baño, tengo hambre; es espontánea y disfruta participar de las actividades colectivas e individuales tanto en rincones, juego libre y talleres, mostrado agrado por las mismas y siendo cuidadosa con sus trabajos, se destaca por tener un buen ajuste corporal en el comedor y buenos hábitos de alimentación; demuestra agrado al participar de actividades sensoriales como hacer masa, donde se evidencio que Zoe fortalece su sensibilidad táctil a través de experiencias con diversos materiales ( plastilina, vinilos, papel) Zoe se caracteriza por tener un buen desarrollo corporal evidenciado en las diferentes actividades corporales propuestas en el aula, donde realiza ejercicios como saltos, giros y rollos sintiéndose segura de sí misma, además le agrada participar de actividades como bailes y rondas, es autónoma en su rutina de higiene diario, se ha evidenciado el apoyo desde casa motivándola a potencializar sus habilidades.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

CC-1006129183

Scanned with CamScanner

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** KLEIBER DANIEL GOMEZ JULIO **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1021696356 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Kleiber durante su proceso de vinculación se evidencia que es un niño alegre y participativo, ingreso muy tranquilo, animado y seguro al jardín, de igual manera se evidencio gran participación en las diferentes actividades realizadas y en los diferentes juegos en los cuales tuvo la oportunidad de socializar con sus compañeros y dialogar con ellos. De igual manera se observó que el niño es muy independiente en los espacios del baño y a la hora de consumir sus alimentos; comprendió la importancia de los cuidados que se deben tener para no tener accidentes de caídas como no correr cuando se encuentran juguetes en el piso, subir y bajar escaleras sin estar jugando ni pasar por el piso si esta mojado. Kleiber le agradan los talleres literarios, observa video y escucha cuentos con atención, a través de estos pudo expresar lo que entendió y responde preguntas acerca del tema, fortaleciendo su proceso comunicativo y su expresión. Presenta muy buena fluidez verbal adecuada para su edad donde pronuncia las palabras y ya es capaz de formar oraciones cortas para comunicarse mejor y expresar de manera fácil lo que siente y así mismo preguntar sobre lo que le causa curiosidad. En los talleres artísticos, le gusta dibujar, pintar, moldear, entre otros mejorando su motricidad fina. Le gusta explorar el espacio y realizar los talleres corporales que le ayudan a mejorar su motricidad gruesa.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 1179829

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**

# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** MARIA JOSE GARCIA ROMAN **NIVEL:** PREJARDIN 2

**NUIP:** 1031858653 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

María José durante el proceso de vinculación ha demostrado ser una niña muy tranquila y compañerita, muestra cada vez más independencia en las rutinas de llegada al jardín, ordena sus pertenencias donde corresponde en el salón, se resalta que es autónoma al desarrollar sus rutinas de higiene diario como en el lavado de mano, cepillado de dientes y en los hábitos de alimentación los consume por sí sola y en los tiempos establecidos. María José es paciente y demuestra empatía en los juegos grupales y en el desarrollo de los talleres potencializa su creatividad a través de expresiones gráficas y artísticas, como coloreado, dactilopintura y experiencias sensoriales como lo son la manipulación de plastilina y hacer masa, donde crea hipótesis con los mismos desarrollando su imaginación, además demuestra agrado en las diferentes expresiones creativas utilizando diversidad de técnicas y materiales, como lo fue la creación de murales, María José posee un buen desarrollo corporal al realizar diferentes ejercicios que exigen movimientos y destreza en su cuerpo. Sigue instrucciones como ayudar aguardar juguetes, hacer fila para desplazarse de un lugar a otro y salir del parque cuando la profesional lo indica.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

cc 35500114

**FUNDACIÓN FER**
**LAS FLORES**
# OBSERVADOR DEL NIÑO/A

**NOMBRE:** ANTHONY TOBIAS PINEDA VIDAL **NIVEL:** PREJARDIN 2
**NUIP:** 1233922606 **DOCENTE:** NATALY REYES

**MES:** ENERO

Anthony en su proceso de vinculación se observa que realiza con facilidad, seguridad y de manera independiente varias rutinas como ir al baño, cepillarse los dientes, lavado de manos, subir y bajar escaleras, pero en el momento de consumir alimentos su postura no es la adecuada y espera que la profesional le de los alimentos, se debe seguir trabajando tanto en casa como en jardín en comer por sí solo y que no se acueste en la silla. En su proceso comunicativo se observa que hay que continuar incentivando al niño para que se exprese con más fluidez y enriquezca un poco más su vocabulario, ya que aún es muy reducido y prefiere expresar sus necesidades con sonidos o gestos. Participa de los talleres de baile donde debe seguir los movimientos que indica la canción, también le gusta jugar con balones donde realiza lanzamientos utilizando sus pies y sus manos, teniendo precisión y buena fuerza. A nivel artístico se logra evidenciar que le gusta mucho las diferentes experiencias con algunas texturas como la plastilina, témperas y la masa, esto le permitió disfrutar y lograr concentrarse por un largo tiempo, también le permitió construir sus propios conceptos y experiencias en la realización de cada una de ellas.

**FECHA DE REGISTRO:** 31 DE ENERO DEL 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** JINNET VIDAL G. 1000455216.